

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)

1. Thông tin chung về học phần

- **Tên học phần bằng tiếng Việt: QUẢN TRỊ DOANH NGHIỆP**

- Tên học phần bằng tiếng Anh: Corporate management

- Mã học phần: 0101002985. Số tín chỉ (Lý thuyết/thực hành/tự nghiên cứu): 3 (3,0,6)

- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh. Trình độ đào tạo: Đại học. Hình thức đào tạo: Chính quy

- Yêu cầu của học phần: Bắt buộc

- Các học phần tiên quyết: Quản trị học

- Các học phần học trước: Nguyên lý kế toán, Quản trị sản xuất, Quản trị chất lượng, Quản trị nhân sự, Quản trị tài chính.

- Các học phần học song hành:

- Các yêu cầu khác đối với học phần *(nếu có)*:

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 30 giờ

+ Làm bài tập trên lớp: 4 giờ

+ Thảo luận: 8 giờ

+ Thực hành, thực tậpgiờ *(phòng thực hành, thực tế ở hiện trường...)*:

+ Hoạt động theo nhóm:giờ

+ Kiểm tra trên lớp: 3 giờ

+ Tự học: 90 giờ

- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Quản trị

2. Mô tả học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về các hoạt động quản trị kinh doanh, mối quan hệ với các chức năng quản trị khác, các nhân tố ảnh hưởng đến lựa chọn quá trình sản xuất kinh doanh; Các quy luật, nguyên tắc và phương pháp quản trị kinh doanh; Tổ chức và quản lý các yếu tố sản xuất trong doanh nghiệp; Kế hoạch hóa trong doanh nghiệp; từ đó giúp sinh viên hướng giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tế.

Học phần Quản trị doanh nghiệp là học phần thay thế khoá luận tốt nghiệp của chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh. Đây là học phần bắt buộc đối với sinh viên ngành Quản trị kinh doanh.

3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CDR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Có kiến thức cơ bản về quản trị doanh nghiệp như: khái niệm và các loại hình doanh nghiệp ở Việt Nam, thủ tục, trình tự thành lập một doanh nghiệp....; công tác quản trị doanh nghiệp; tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả sử dụng các yếu tố sản xuất và công tác kế hoạch trong doanh nghiệp.	PLO1.2 PLO1.3.2 PLO1.3.2 PLO1.4.1	4/5
	Phân tích được các nội dung chuyên sâu về quản trị quá trình sản xuất, ra quyết định quản trị, quản trị nhân lực và quản trị chất lượng. Áp dụng vào tính toán kết quả và chi phí để điều hành tổ chức kinh tế mang lại hiệu quả kinh doanh cao.	PLO1.3.2 PLO1.4.1 PLO1.4.2	4/5
G2	Có khả năng phân tích môi trường kinh doanh, nghiên cứu cơ hội và điều kiện kinh doanh, xây dựng bộ máy quản trị; hoạch định kế hoạch sản xuất, kế hoạch nguồn nhân lực và kiểm tra, kiểm soát, quản trị chất lượng trong doanh nghiệp.	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2	4/5
	Có kỹ năng phân tích tổng hợp, đánh giá và ra quyết định liên quan đến ngành Quản trị kinh doanh.	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2 PLO2.3	4/5
	Có kỹ năng phân tích tài chính, tính toán kết quả và chi phí và phân tích hiệu quả kinh doanh.	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2 PLO2.3	4/5
G3	Có năng lực làm việc độc lập, làm việc theo nhóm để giải quyết công việc chuyên môn, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi của các tổ chức kinh tế.	PLO3.1 PLO3.2	4/5
	Có năng lực lập kế hoạch, định hướng, đánh giá, giám sát, điều phối, quản lý và đưa ra quyết định trong quản lý và điều hành tổ chức kinh tế	PLO3.1 PLO3.2	4/5

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
G1	CLO1.1	Làm rõ được những kiến thức cơ bản về công tác quản trị doanh nghiệp; hiệu quả sử	PLO1.2 PLO1.3.1	4/5

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
		dụng các yếu tố sản xuất trong doanh nghiệp và công tác kế hoạch trong doanh nghiệp	PLO1.4.1	
	CLO1.2	Trình bày được các kỹ năng, nghệ thuật và phong cách cần thiết của nhà quản trị làm và các lựa chọn tạo lập doanh nghiệp	PLO1.2 PLO1.3.1 PLO1.4.1	4/5
	CLO1.3	Xác định được các chỉ tiêu thường sử dụng trong phân tích tài chính doanh nghiệp; tính chi phí kinh doanh và ra quyết định kinh doanh.	PLO1.2 PLO1.3.1 PLO1.4.1 PLO1.4.2	4/5
	CLO1.4	Trình bày được các nhân tố ảnh hưởng tới hiệu quả kinh doanh và phân tích được giải pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh cho doanh nghiệp.	PLO1.2 PLO1.3.1 PLO1.4.1 PLO1.4.2	4/5
	CLO1.5	Vận dụng được các công cụ hỗ trợ lập kế hoạch tác nghiệp, phương pháp ra quyết định và kỹ thuật quản trị chất lượng để quản lý và điều hành hoạt động sản xuất kinh doanh.	PLO1.2 PLO1.3.1 PLO1.4.1 PLO1.4.2	4/5
Kỹ năng				
G2	CLO2.1	Phân tích các đặc trưng cơ bản của môi trường tác động đến hoạt động kinh doanh các doanh nghiệp nước ta hiện nay và các kỹ năng, nghệ thuật và phong cách quản trị cần có của nhà quản trị	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2 PLO2.3	4/5
	CLO2.2	Phân tích các cơ hội và điều kiện kinh doanh, lựa chọn hệ thống sản xuất và xây dựng bộ máy quản trị.	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2 PLO2.3	4/5
	CLO2.3	Xác định các chỉ tiêu hoạch định tài chính doanh nghiệp và tính toán được chi phí kinh doanh	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2 PLO2.3	4/5
	CLO2.4	Phân tích được hiệu quả kinh doanh và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh.	PLO2.1 PLO2.2.1 PLO2.2.2 PLO2.3	4/5
Mức tự chủ và trách nhiệm				
G3	CLO3.1	Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, có ý thức chịu trách nhiệm	PLO3.1	4/5

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
CLO3.2		Có tư duy phản biện khoa học, sáng tạo để đưa ra các giải pháp thay thế trong quản trị kinh doanh.	PLO3.1 PLO3.2	4/5
CLO3.3		Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động sản xuất liên quan đến quản trị kinh doanh.	PLO3.1 PLO3.2	4/5

5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Nguyễn Thành Độ - Nguyễn Ngọc Huyền, (2014), " <i>Quản trị kinh doanh</i> ", Nxb Đại học Kinh tế Quốc dân
Tài liệu tham khảo thêm:	[2] Trịnh Văn Thanh, (1992), " <i>Quản trị căn bản</i> ", Nxb T.P Hồ Chí Minh.
Các loại học liệu khác:	[3]: Luật doanh nghiệp

6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
Thuyết trình, giảng giải	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên trình chiếu, giải thích và phân tích các nội dung kiến thức theo từng bài học: giải thích các nội dung lý thuyết của bài học, phân tích các ví dụ cụ thể gắn với nội dung lý thuyết, giải đáp những thắc mắc của sinh viên giúp sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức. - Sinh viên nghiên cứu tự học trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; lắng nghe, quan sát, ghi chép nội dung bài học và nêu các câu hỏi cần thiết. 	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)
Đàm thoại, vấn đáp	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên nêu các câu hỏi hướng dẫn, gợi ý, yêu cầu sinh viên trình bày cách làm, kết quả. Giảng viên nhận xét, kết luận giúp sinh viên chuẩn hóa các kiến thức kỹ năng theo nội dung của từng bài học giúp người học đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức - Sinh viên chuẩn bị nội dung thảo luận trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; trình bày nội 	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2	Tương tác

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
	dung thảo luận và trả lời phản biện các câu hỏi của sinh viên và giảng viên trong lớp, ghi chép nội dung thảo luận để bổ sung, chỉnh sửa; Sinh viên liên hệ thực tiễn trả lời vấn đáp theo yêu cầu của giảng viên.	CLO3.3	
<p>Hướng dẫn làm bài tập, Làm mẫu</p>	<p>- Giảng viên xây dựng hệ thống bài tập phù hợp với nội dung từng chương; giảng viên thực hiện làm một số bài tập mẫu, hướng dẫn và hỗ trợ người học giải quyết vấn đề; hướng dẫn sinh viên làm các bài tập về nhà; hướng dẫn sinh viên thực hiện các kỹ năng phân tích các đặc trưng cơ bản của môi trường tác động đến hoạt động kinh doanh các doanh nghiệp nước ta hiện nay và các kỹ năng, nghệ thuật và phong cách quản trị cần có của nhà quản trị; Phân tích các cơ hội và điều kiện kinh doanh, lựa chọn hệ thống sản xuất và xây dựng bộ máy quản trị. Xác định các chỉ tiêu hoạch định tài chính doanh nghiệp và tính toán được chi phí kinh doanh. Phân tích được hiệu quả kinh doanh và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả kinh doanh.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài tập trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; ghi chép và làm bài tập tại lớp theo hướng dẫn của giảng viên; liên hệ thực tiễn để giải thích ý nghĩa kinh tế cho các tình huống cụ thể.</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3</p>	<p>Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin) Tương tác - Ôn luyện, tìm kiếm, học nhóm - Giải quyết vấn đề, - Sáng tạo</p>
<p>Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu và làm bài tập</p>	<p>- Giảng viên giao nhiệm vụ về nhà bao gồm hệ thống bài tập, câu hỏi thảo luận nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng đã học; đồng thời hướng dẫn sinh viên tự chuẩn bị nghiên cứu kiến thức cho bài học sau trong các tài liệu tham khảo.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài mới; làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên và trao đổi trước lớp để làm rõ nội dung bài tập được giao.</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Chủ động tìm hiểu và khám phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo. Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.</p>

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
	Giúp người học phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu để có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu độc lập, từ đó đó giúp người học trở nên độc lập và tự tin hơn trong việc giải quyết vấn đề, phát triển kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch, nâng cao khả năng tìm kiếm và sử dụng thông tin, và tăng cường sự đam mê và tự tin trong học tập. Ngoài ra, việc hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu còn giúp người học phát triển khả năng học tập suốt đời và thích nghi với những thay đổi trong công việc và cuộc sống.		
Kiểm tra	Đánh giá ý thức, thái độ, khả năng tiếp nhận và vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, đáp ứng được yêu cầu của môn học.	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2	Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách làm bài kiểm tra.

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
Tuần 1	Lý thuyết	<p>Chương 1: KHÁI LƯỢC VỀ QUẢN TRỊ KINH DOANH</p> <p>1.1. KINH DOANH</p> <p>1.1.1. Một số vấn đề cơ bản về kinh doanh</p> <p>1.1.2. Mục đích của kinh doanh</p> <p>1.1.3. Môi trường kinh doanh</p> <p>1.1.4. Môi liên hệ giữa doanh nghiệp và môi trường kinh doanh</p> <p>1.1.5. Mô hình kinh doanh</p> <p>1.1.6. Xu hướng phát triển kinh doanh trong môi trường toàn cầu</p> <p>1.2. DOANH NGHIỆP</p> <p>1.2.1. Khái niệm</p>	CLO1.1 CLO3.1

Buổi học	Nội dung		CĐR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 2	Lý thuyết	1.2.2 Phân loại doanh nghiệp 1.3. QUẢN TRỊ KINH DOANH 1.3.1. Khái niệm 1.3.2. Nguyên tắc quản trị 1.3.3. Phương pháp quản trị	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1
	Thảo luận	Nội dung thảo luận về môi trường kinh doanh và mô hình kinh doanh câu 1 và 2 và trả lời câu hỏi trắc nghiệm	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 3	Lý thuyết	Chương 2: NHÀ QUẢN TRỊ 2.1. NHÀ QUẢN TRỊ 2.1.1. Khái niệm, vai trò và chức năng của quản trị 2.1.2. Phân loại nhà quản trị 2.2. CÁC KỸ NĂNG QUẢN TRỊ 2.2.1 Khái niệm 2.2.2 Các kỹ năng quản trị	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1
	Thảo luận	Nội dung thảo luận về các loại doanh nghiệp và các phương pháp QTKD câu 3, 4; về kỹ năng quản trị câu 5 và trả lời câu hỏi trắc nghiệm	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 4	Lý thuyết	2.3. PHONG CÁCH QUẢN TRỊ 2.3.1. Khái niệm và thực chất 2.3.2. Các phong cách quản trị 2.3.3. Cần làm thích nghi hay lựa chọn phong cách? 2.4. NGHỆ THUẬT QUẢN TRỊ 2.4.1. Khái quát 2.4.2. Một số nghệ thuật quản trị chủ yếu Chương 3: CƠ CẤU TỔ CHỨC CỦA DOANH NGHIỆP 3.1. KHÁI QUÁT VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC 3.1.1. Tổ chức và chức năng tổ chức 3.1.2. Cơ cấu tổ chức	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1
	Kiểm tra	Kiểm tra định kỳ, nội dung chương 1 và 2	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		viên	
Tuần 5	Lý thuyết	3.1.3. Vai trò của cơ cấu tổ chức chính thức 3.2. CÁC MÔ HÌNH CƠ CẤU TỔ CHỨC CỦA DOANH NGHIỆP 3.2.1. Hệ thống tổ chức kiểu trực tuyến 3.2.2. Hệ thống tổ chức kiểu chức năng 3.2.3. Hệ thống tổ chức kiểu trực tuyến - chức năng 3.2.4. Hệ thống tổ chức kiểu ma trận 3.2.5. Hệ thống tổ chức theo nhóm 3.2.6. Hệ thống tổ chức mạng lưới	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1
	Thảo luận	Thảo luận chương 3 về cơ cấu tổ chức câu 6	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 6	Lý thuyết	3.3 QUY TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ HOÀN THIỆN CƠ CẤU TỔ CHỨC CỦA DOANH NGHIỆP 3.3.1 Khái lược 3.3.2 Nội dung 3.3.3 Các yêu cầu chủ yếu 3.3.4 Các nguyên tắc tổ chức bộ máy quản trị doanh nghiệp 3.3.5. Xây dựng nơi làm việc, hình thành nơi làm việc, hình thành cấp quản trị và bộ phận chức năng 3.3.6. Xác định quyền hạn và trách nhiệm 3.3.7. Xây dựng nội quy, quy chế	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1
	Thảo luận	Thảo luận chương 3 các mô hình cơ cấu tổ chức của doanh nghiệp câu 7, về quy trình hình thành và hoàn thiện cơ cấu tổ chức của doanh nghiệp câu 8	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 7	Lý thuyết	Chương 4: HIỆU QUẢ KINH DOANH 4.1. BẢN CHẤT CỦA HIỆU QUẢ KINH DOANH 4.1.1. Khái lược về hiệu quả kinh doanh <i>4.1.1.1. Khái niệm</i> <i>4.1.1.2. Bản chất của hiệu quả kinh tế trong sản xuất kinh doanh</i>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		<p>4.1.1.3. Phân biệt các loại hiệu quả</p> <p>4.1.2. Sự cần thiết phải tính và nâng cao hiệu quả kinh doanh</p> <p>4.1.2.1. Sự cần thiết phải tính hiệu quả kinh doanh</p> <p>4.1.2.2. Sự cần thiết phải nâng cao hiệu quả kinh doanh</p> <p>4.2. PHÂN TÍCH HIỆU QUẢ KINH DOANH</p> <p>4.2.1 Hệ thống chỉ tiêu hiệu quả kinh doanh</p> <p>4.2.1.1. Các chỉ tiêu hiệu quả kinh doanh tổng hợp</p>	CLO3.2
	Thảo luận	Thảo luận chương 4 về hiệu quả KD câu 9	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 8	Lý thuyết	<p>4.2.1.1. Các chỉ tiêu hiệu quả kinh doanh tổng hợp (tiếp)</p> <p>4.2.1.2. Một số chỉ tiêu hiệu quả từng lĩnh vực</p>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3
	Bài tập	Làm bài tập chương 4 về hiệu quả kinh doanh tổng hợp, hiệu quả kinh doanh từng lĩnh vực và trả lời câu hỏi trắc nghiệm	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	CLO3.1 CLO3.2
Tuần 9	Lý thuyết	<p>4.2.2 Tiêu chuẩn hiệu quả kinh doanh</p> <p>4.2.3. Phân tích hiệu quả kinh doanh</p> <p>4.3. CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN HIỆU QUẢ KINH DOANH</p> <p>4.3.1 Các nhân tố bên trong</p> <p>4.3.1.1 Lực lượng lao động</p> <p>4.3.1.2 Công nghệ kỹ thuật và ứng dụng tiến bộ kỹ thuật</p> <p>4.3.1.3 Nhân tố quản trị doanh nghiệp</p> <p>4.3.1.4 Hệ thống trao đổi và xử lý thông tin</p> <p>4.3.1.5 Nhân tố tính toán kinh tế</p> <p>4.3.2 Nhân tố thuộc môi trường bên ngoài</p> <p>4.3.2.1 Môi trường pháp lý</p> <p>4.3.2.2 Môi trường kinh tế</p> <p>4.3.2.3 Các yếu tố thuộc cơ sở hạ tầng</p>	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2
	Kiểm tra	Kiểm tra định kỳ, nội dung chương 3 và 4	
	Bài tập	Làm bài tập chương 4 về hiệu quả kinh doanh và	

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
		trả lời câu hỏi trắc nghiệm	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 10	Lý thuyết	<p>4.4 CÁC BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ KINH DOANH</p> <p>4.3.1. Tăng cường quản trị chiến lược kinh doanh</p> <p>4.3.2. Lựa chọn quyết định sản xuất kinh doanh có hiệu quả</p> <p>4.3.3. Phát triển và tạo động lực cho đội ngũ lao động</p> <p>4.3.4. Hoàn thiện hoạt động quản trị</p> <p>4.3.5. Phát triển công nghệ kỹ thuật</p> <p>4.3.6. Tăng cường và mở rộng quan hệ cầu nối giữa doanh nghiệp với xã hội</p> <p>Chương 5: RA QUYẾT ĐỊNH QUẢN TRỊ</p> <p>5.1 KHÁI LƯỢC VỀ RA QUYẾT ĐỊNH QUẢN TRỊ</p> <p>5.1.1 Một số khái niệm</p> <p>5.1.2. Yêu cầu đối với việc ra quyết định</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO1.4</p> <p>CLO1.5</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO2.3</p> <p>CLO2.4</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p> <p>CLO3.3</p>
	Bài tập	Làm bài tập chương 4 về hiệu quả kinh doanh và trả lời câu hỏi trắc nghiệm	
	Tự học	SV chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên	
Tuần 11	Lý thuyết	<p>5.2. PHÂN LOẠI QUYẾT ĐỊNH</p> <p>5.3. CĂN CỨ VÀ QUY TRÌNH RA QUYẾT ĐỊNH</p> <p>5.3.1 Căn cứ để ra quyết định</p> <p>5.3.2 Quy trình ra quyết định</p> <p>5.4 MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP RA QUYẾT ĐỊNH</p> <p>5.4.1 Phương pháp định tính</p> <p>5.4.2 Phương pháp định lượng</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO1.3</p> <p>CLO1.4</p> <p>CLO1.5</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO2.3</p> <p>CLO2.4</p>
	Thảo luận	Thảo luận chương 5 về các loại quyết định câu 10	<p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>
	Kiểm tra	Thuyết trình và chấm tiểu luận	CLO3.3

8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra HP (CLOs)	Trọng số
		Tính chủ động, mức độ	Hàng	CLO1.1	10%

1	Chuyên cần	tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	tuần	CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học.			
2	Quá trình	- Sinh viên làm 3 bài kiểm tra cá nhân 1 tiết/bài. - Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra (theo đáp án, thang điểm của giảng viên)	Tuần 4, Tuần 9, Tuần 11	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	40%
3	Cuối kỳ	- Thi kết thúc học phần; - - Hình thức thi: Viết. (Trắc nghiệm kết hợp tự luận kết hợp) - Tiêu chí đánh giá bài thi: theo thang điểm đã được phê chuẩn.	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO1.5 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO2.4 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3	50%

9. Thông tin về giảng viên

9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: **Nguyễn Thị Hoa**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ kinh tế
- Email: nguyenhoakt45b@gmail.com

Điện thoại liên hệ:

0962.012.562

9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: **Vũ Hải Thúy**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ Thương mại

- Email: vuhaihuy706@gmail.com

Điện thoại liên hệ: 0904.991.771

10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Yêu cầu đối với sinh viên	Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định, chuẩn bị, đọc bài trước khi lên lớp
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực học tập
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Thái Bình, ngày tháng năm 2021

Trưởng khoa
(Ký, ghi rõ họ tên)

Trưởng bộ môn
(Ký, ghi rõ họ tên)

Giảng viên
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....

.....

.....